

主題	內容	講者
設計思考力 (互動式workshop)	設計思考是一個「以使用者需求為中心」的方法，透過5個步驟，分別是同理(Emphathize)→定義(Define)→發想(Ideate)→原型(Prototype)→測試(Test)，透過這5個步驟的設計流程，不斷的反覆螺旋修改測試後，設計出最能解決需求的解答。	黃仕斌教授
創願領導力 (互動式workshop)	幫助學員深入了解自我、找到自己的願景目標和使命，並培養個人自我領導和自我管理能力，以熱情維持自己實踐願景的驅動力。願景之心啟發學員思考對於未來願景實現的想像和追求，讓「創造願景」成為引導學生的意義與方向。 活動：製作願景影片	蕭嬋教授
策略實踐力 (互動式workshop)	CreAction Your Vision：透過社群分組活動，聚焦願景，精煉出3大策略方向，並擬定具體行動計畫，以幫助個人創願實踐。	蕭嬋教授

主題	內容	講者
志同道合 /社群分享力 HC Talks	HC Talks：透過願景影片製作與HC Talks、分享個人願景、動機、策略行動，同時希望邀請家長參與創願社群支持活動，強化與支持學員創願實踐的動能，形成社群深度的交流學習與創願共享。	HC學員
正向調復力 (互動式workshop)	創願的歷程中願景越大，相對應自己必須面對的挑戰也越多，而挫折與失敗容易造成負面的情緒累積，形成僵化與防衛的心智結構，導致鄉愿或是失敗主義的心態，最終選擇放棄。因此「正向調復力」即在培養長期的成長型心智，培養對失敗與挫折的調復力，讓個人與團隊從失敗或困境或是現實中學習，並找到繼續前進的策略點。以現實為基底，	蕭嬋教授

	<p>以願景為方向，不斷的彈性與轉向，以縮短兩者間的差距。</p> <p>活動：釋放負面能量，</p> <p>學習深沈意義。</p>	
閉幕典禮		